



<Письмо> Минобрнауки России от 28.04.2014 N ДЛ-115/03 "О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет" (вместе с "Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развит...

- Письмо
- Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
 - Введение
 - 1. Виды информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
 - 2. Требования к техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
 - 3. Система организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
 - 3.1. Организационно-административные мероприятия, реализуемые субъектами Российской Федерации, направленные на защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
 - 3.2. Организационно-административные мероприятия, реализуемые органами местного самоуправления, осуществляющими функции управления в сфере образования, направленные на защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
 - 3.3. Организационно-административные мероприятия, реализуемые образовательными организациями, направленные на защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
 - 3.4. Ответственность
- Перечень видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
 - Информация, запрещенная для распространения среди детей согласно части 2 статьи 5 Федерального закона N 436-ФЗ
 - Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено согласно части 3 статьи 5 Федерального закона N 436-ФЗ
 - Информация, не соответствующая задачам образования
 - Перечень видов информации, к которым может быть предоставлен доступ согласно определенной возрастной категории
- Рекомендации по организации системы ограничения в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
 - Термины и сокращения
 - 1. Введение
 - 1.1. Постановка задачи и состав документа
 - 1.2. Обзор текущей ситуации
 - 2. Регламент взаимодействия участников процесса ограничения доступа учащихся к Интернет
 - 2.1. Схема предлагаемого решения
 - Таблица 1. Роли и задачи участников взаимодействия
 - 2.2. Основные сценарии ограничения доступа к Интернет
 - Таблица 2. Сценарии взаимодействия
 - 1. Обращение учащегося из образовательной организации к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, запрещенную на территории Российской Федерации
 - 2. Обращение учащегося из образовательной организации к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, не совместимую с задачами образования
 - 3. Обращение учащегося из образовательной организации к Интернет-ресурсу, содержащему потенциально опасную информацию
 - 4. Обращение учащегося из образовательной организации к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, не совместимую с задачами образования, но не включенному в Реестр НСОР и автоматически не идентифицируемому как потенциально опасному
 - 5. Обращение учащегося из образовательной организации к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, запрещенную на территории Российской Федерации, но не включенному в Единый реестр и автоматически не идентифицируемому как потенциально опасному
 - 6. Оспаривание гражданином или владельцем Интернет-ресурса правомочности блокировки Интернет-ресурса, признанного не совместимым с задачами образования
 - 3. Приложение N 1. Анализ существующего опыта и действующих НПА
 - 3.1. Предпосылки проведения работ

- 3.2. Система контентной фильтрации Минобрнауки России
- 3.3. Категоризация информации
- 3.4. Ограничение доступа к запрещенной информации
- 3.5. Ограничение доступа к информации для детей
- 3.6. Ограничение доступа к информации, распространение которой запрещено
- 3.7. Противодействие экстремизму
- 3.8. Защита интеллектуальной собственности
- 3.9. Зарубежный опыт борьбы с запрещенной информацией в Интернет и межгосударственного взаимодействия
- 3.10. Общественный контроль
- 3.11. Схема существующей системы ограничения доступа к информации в интернет в Российской Федерации
- 4. Приложение N 2. Описание варианта реализации
 - 4.1. Цели и задачи развития системы ограничения доступа к информации в Интернет
 - 4.2. Системы контентной фильтрации
 - 4.3. Альтернативный вариант размещения СКФ
 - 4.4. Принцип управления ограничением доступа обучающихся к информации в Интернет
 - 4.5. Идентификация трафика Образовательной Организации
 - 4.6. Идентификация пользователей для возрастной категоризации
 - Индивидуальная идентификация
 - Групповая идентификация
 - Заявительная идентификация
 - 4.7. Автоматическая эскалация
 - 4.8. Актуализация Реестра НСОП
 - 4.9. Взаимодействие со специализированными организациями и внешними базами данных
 - 4.10. Общественный контроль
 - 4.11. Функции Оператора Реестра НСОП
 - 4.12. Профили организаций, подключаемых через СКФ
 - 4.13. Структура Реестра НСОП
 - 4.14. Борьба со средствами обхода защиты
 - 4.15. Организационная схема построения решения СКФ
 - 4.16. Автоматизация процессов Оператора Реестра НСОП
- 5. Приложение N 3. Технические требования к СКФ
 - Нефункциональные требования
 - Функциональные требования
 - Анализ Интернет-ресурсов
 - Действия по результату анализа
 - Ведение статистики фильтрации
 - Настройка параметров работы
 - Обновление правил фильтрации от внешней системы
 - Передача информации о потенциально опасных Интернет-ресурсах во внешнюю систему
- 6. Приложение N 4. Технические требования к АСОП
 - Функциональные требования
 - Регистрация обращений
 - Регистрация уведомлений
 - Взаимодействие с системами СКФ
 - Автоматизация процесса обработки обращений и уведомлений
 - Ведение Реестра НСОП
 - Передача данных Реестра НСОП в системы СКФ
 - Передача данных Оператору Единого реестра
 - Сбор статистики
- 7. Приложение N 5. Требования к Интернет-провайдерам

[Открыть полный текст документа](#)

Гражданский кодекс (ГК РФ)
Жилищный кодекс (ЖК РФ)
Налоговый кодекс (НК РФ)
Трудовой кодекс (ТК РФ)
Уголовный кодекс (УК РФ)
Бюджетный кодекс (БК РФ)
Арбитражный процессуальный кодекс
Земельный кодекс (ЗК РФ)
Лесной кодекс (ЛК РФ)
Семейный кодекс (СК РФ)
Уголовно-исполнительный кодекс
Уголовно-процессуальный кодекс
Производственный календарь на 2018 год
ФЗ «О банкротстве»
О защите прав потребителей (ЗОЗПП)
Об исполнительном производстве
О персональных данных
О налогах на имущество физических лиц
О средствах массовой информации
Производственный календарь на 2019 год
Федеральный закон "О полиции" N 3-ФЗ
Расходы организации ПБУ 10/99
Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
Календарь бухгалтера на 2018 год