

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 имени В. И. Головченко

Программа элективного курса для 9 класса по ОБЖ
«Выживание в экстремальных ситуациях»



Учитель ОБЖ
Макаров Виктор Пантелеевич

Пояснительная записка

Актуальность разработки данной программы элективного курса «Выживание в экстремальных ситуациях» продиктована тем, что в наше время практически каждый человек по воле случая, по своей неопытности, а иногда даже сознательно может попасть в сложную экстремальную ситуацию и остаться один на один с природой. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека – это обширная область знаний, которая изучает различные аспекты безопасности выживания человека в экстремальных природно – климатических условиях.

В зависимости от климатических условий одна и та же ситуация имеет различные последствия. В безлюдной местности даже самые обычные жизненные потребности превращаются в трудноразрешимую проблему. Жизнь человека становится зависимой не от привычных критериев: материального положения, профессиональных навыков, а совсем от других – температуры воздуха, солнечной радиации, силы ветра, наличия или отсутствия водоемов. Люди гибнут от холода, жары и жажды.

По данным ООН, за последние 20 лет на нашей планете в результате катастроф и стихийных бедствий погибло более 50 млн. человек. На земле ежегодно происходят около 10 тыс. наводнений и свыше 100 тыс. землетрясений, многочисленные пожары и оползни, извержения вулканов, тропические циклоны, цунами. Стихия вынуждает человека учиться выживанию.

Программа элективного курса «Выживание в экстремальных ситуациях» позволяет учащимся получить систематизированное представление об опасностях, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей, выработать чувства уверенности в себе и умения преодолевать чувство страха.

Программа предназначена для учащихся 9 классов.

Основной целью элективного курса является создание условий для формирования у обучающихся:

- интереса к изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
- обучения правильным и грамотным действиям в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути
- интеллектуальных и практических умений в области безопасности
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- коммуникативных навыков, которые способствуют умению работать в парах, в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности
- у учащихся потребности предвидеть возможные жизненные ситуации
- навыка правильного анализа и поведения в экстремальной ситуации
- навыка к правильным и грамотным действиям в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути

Основными задачами элективного курса являются:

- осуществление нормативно-правовых актов РФ:

Конституция РФ

Закон РФ «Об образовании»

Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях

Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях)

- формирование представления школьников об экстремальных ситуациях
- подготовка к преодолению различных трудностей, которые встретятся на жизненном пути
- обучение умениям и навыкам, как следует вести себя в экстремальных ситуациях
- популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни

Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения элективного курса ученик должен **знать:**

- теоретические основы полученных знаний, чтобы применить их на практике
- как вести себя в безвыходных ситуациях

В результате изучения элективного курса ученик должен **уметь:**

- преодолеть психический страх, быть готовым к непредвиденным ситуациям
- выходить из экстремальных ситуаций, преодолеть трудности
- надеяться на собственные силы
- оказать первую медицинскую помощь
- уметь выбирать место ночлега, разжигать костер и готовить пищу
- применять подручные средства, чтобы спасти свою жизнь или жизнь других людей

Требования к навыкам – ученик должен **приобрести навыки:**

- ориентирования в природе с помощью звезд, с компасом, без компаса, с картой, без карты
- строительства укрытий , добычи огня ,добычи пищи
- изготовления примитивной одежды, обуви
- выживания.

Учебно-тематический план

№	Название тем курса	Всего часов	лекции	практ.	семин.	Форма контроля
1	Введение	1	1			Беседа
2	Экстремальные ситуации в природе и их причины	2	1	1		Тестирование
3	Автономное существование человека в природе	3	2	1		Практические занятия
4	Результаты стихийных бедствий и их поражающие факторы	2	1	1		Лекция, беседа.
5	Опасные стихийные явления в природе	1			1	Участие в семинаре
6	Техногенные чрезвычайные ситуации. Обеспечение безопасной жизнедеятельности человека.	3	2		1	Семинар
7	Способы и средства выживания человека в природе.	2	1	1		Тестирование
8	Итоговое занятие	1		1		Игра «Знатоки»
	ИТОГО	15	8	5	2	

Содержание программы.

Тема 1. Введение (1ч)

Тема 2 . Экстремальные ситуации в природе и их причины (2ч.)

Деятельность человека в природной среде.

Основные виды экстремальных ситуаций в природе

Тема 3. Автономное существование человека в природе (3ч.)

Автономное существование - наиболее опасная экстремальная ситуация. Вынужденная автономия. Факторы выживания в природных условиях. Последовательность действий при вынужденной автономии. Основные группы, составляющие факторы выживания: личностные факторы, природные факторы, материальные факторы. Подача сигналов бедствия. Подручные сигнальные средства. Обеспечение пищей, водой и способы добычи огня. Стрессоры выживания и их влияние на организм человека.

Практическое занятие.

1.Определение азимута

Тема 4.Результаты стихийных бедствий и их поражающие факторы (2ч.)

Основные виды природных катастроф. Причины и классификация природных бедствий . Поведение человека при природных катастрофах. Причины, последствия. Порядок действия и поведения. Неблагоприятные и опасные климатические явления

Тема 5. Опасные стихийные явления в природе (1ч.)

Причины возникновения стихийных явлений в природе. Классификация стихийных явлений. Крупнейшие природные катастрофы. Влияние стихийных бедствий на человека. Способы предупреждения стихий.

Тема 6. Техногенные чрезвычайные ситуации. Обеспечение безопасной жизнедеятельности человека.(3ч.)

Классификация техногенных катастроф. Причины техногенных чрезвычайных ситуаций. Опасность чрезмерного воздействия человека на природу и с ситуациями, которые приводят к техногенным ЧС.

Способы защиты жителей от техногенных ЧС. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 7. Способы и средства выживания человека в природе (2ч.)

Возможность выживания в природе нашего мира зависит от многих факторов. Главное значение имеют навыки и знания человека. Даже оказавшись в самых неблагоприятных условиях без каких бы то ни было вещей, можно спастись. Знание основ выживания является необходимым элементом для сохранения своей жизни в природе. Самыми распространёнными являются случаи, когда человеку нужно выживать при холоде, голоде и жаре. Очень полезно знать, как правильно вести себя в таких условиях.

Тема 8. Итоговое занятие

В игровой форме провести контроль знаний учащихся о стихийных бедствиях, их причинах и порядке действий, о способах и средствах выживания человека в природе.

Заключение.

Содержание данного курса поможет учащимся:

- объединить полученные по разным предметам знания в единую систему;

- получить более глубокие знания.

- расширить кругозор и сформировать у учащихся хотя бы начало поведенческого стереотипа: «Природа – это система, которая живет по определенным законам. Чтобы выжить, надо понять эти законы и использовать их в своих интересах».

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя: Учебное пособие. - АСТ, Астрель, М.: 2004.
2. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности и жизнедеятельности: Учебники, 6-9 классы. - М.: АСТ, Астрель, 2019.
3. Источник: <https://100urokov.ru/predmety/urok-2-stihijnye-yavleniya>
4. Гостюшин, А.В., Шубина, С. И. Азбука выживания. – М.: Знание, 1995.
5. Питер Дарман Выживание в экстремальных ситуациях. М.; «Формула-Пресс», русское издание, 1999.
6. Салчак С.С. Поисково-спасательные работы. - ЦДЮТ РТ, Кызыл: 2005.

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу элективного курса по ОБЖ
«Выживание в экстремальных ситуациях»
для учащихся 9 классов, разработанную учителем ОБЖ муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 17 им. В.И. Головченко
Макаровым Виктором Пантелеевичем

Программа элективного курса «Выживание в экстремальных ситуациях» для учащихся 9 класса, разработанная Макаровым Виктором Пантелеевичем, предназначена для развития познавательных интересов обучающихся, составлена с учетом учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительной внеурочной деятельности школьников.

Актуальность разработки данной программы продиктована тем, что в наше время практически каждый человек по воле случая, по своей неопытности, а иногда даже сознательно может попасть в сложную экстремальную ситуацию и остаться один на один с природой. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека – это обширная область знаний, которая изучает различные аспекты безопасности выживания человека в экстремальных природно-климатических условиях.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению рабочей программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; планируемые результаты; тематическое планирование с указанием разделов и количества часов по темам. Также подробно расписано содержание рабочей программы, требования к уровню подготовки обучающихся, и указан список литературы для учителя, соответствующий содержанию программы.

Программа данного курса предполагает большое количество практических заданий, дает возможность познакомиться с различными ЧС и научиться основным методам выживания в условиях, опасных для жизни.

Основной целью элективного курса является создание условий для формирования у обучающихся:

- интереса к изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- обучения правильным и грамотным действиям в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути,
- интеллектуальных и практических умений в области безопасности, умения анализировать свое поведение в повседневной жизни.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

Представленная программа содержит все структурные компоненты, содержание которых раскрыты. Все обучение построено на принципах систематичности и последовательности дифференцированного подхода.

Программа элективного курса «Выживание в экстремальных ситуациях» представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной значимостью. Язык и стиль изложения отличаются четкостью, ясностью, убедительностью и логикой. Система работы построена с учетом возрастных особенностей детей. Рабочая программа может быть использована в процессе обучения учителями ОБЖ.

07.07.2023 г.

Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»



А.С. Иванищева

Подпись удостоверяю
Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ»



Я.А. Руденко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
231500003418

Регистрационный номер № 18475/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Макаров Виктор Пантелеевич

с «30» июня 2022 г. по «06» июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
по теме: (наименование проблемы, темы, программ дополнительного профессионального образования)
работе учителя»

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Т.А. Гайдук

А.М. Зверко

06 июля 2022 г.

Дата выдачи

Центр педагогических инициатив
и развития образования
«Новый Век»

свидетельство о государственной регистрации
серия 72 №002296183 от 27 февраля 2014 года г. Тюмень

Настоящее удостоверение выдано

Макарову Виктору Павловичу

в том, что он(она) *17 октября 2022* по *17 ноября 2022*

прошел(ла) курс повышения квалификации
(самообразования и саморазвития)

в Центре педагогических инициатив и развития образования
«Новый Век» г. Тюмень
по теме:

*Реализация в общеобразовательном учреждении
инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

9354

удостоверение является документом
установленного образца

в объеме

108

часов

3554 АВ

Регистрационный номер

Дата выдачи *17 ноября 2022*

г. Тюмень



М.П.

Директор

/Боков Е.В./

Секретарь

/Карасва С. К./

Центр педагогических инициатив
и развития образования
"Новый Век"

свидетельство о государственной регистрации
серия 72 №002296183 от 27 февраля 2014 года г. Тюмень

УДОСТОВЕРЕНИЕ

А В 77522

удостоверение является документом
установленного образца

9412 ЖВ

Регистрационный номер _____

Дата выдачи 24 июля 2023

г. Тюмень

Настоящее удостоверение выдано

Макарову Виктору Платоновичу

в том, что он(она) с 24 июля 2023 по 24 июля 2023

прошел(ла) курс самообразования и саморазвития
(повышения квалификации)
в Центре педагогических инициатив и развития образования
"Новый Век" г. Тюмень
по программе:

*Актуальные подходы к преподаванию
ОБЖ в условиях реализации
ФГОС ООО*

в объеме 108 часов



М.П.

Секретарь

[Signature]
/Боков Е.В./

[Signature]
/Караева С.К./



Форма № 1-1-Учет
Код по КНД 1121007

Федеральная налоговая служба
СВИДЕТЕЛЬСТВО

**О ПОСТАНОВКЕ НА УЧЕТ РОССИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В НАЛОГОВОМ ОРГАНЕ ПО МЕСТУ ЕЁ НАХОЖДЕНИЯ**

Настоящее свидетельство подтверждает, что российская организация

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ
И РАЗВИТИЯ**

(полное наименование российской организации
ОБРАЗОВАНИЯ "НОВЫЙ ВЕК"
в соответствии с учредительными документами)

О Г Р Н

1	1	4	7	2	3	2	0	1	0	4	7	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

поставлена на учет в соответствии с
Налоговым кодексом Российской Федерации

27 февраля 2014
(число, месяц, год)

в налоговом органе по месту нахождения

Инспекция Федеральной налоговой службы по г.

Тюмени № 4

(наименование налогового органа и его код)

7	2	0	4
---	---	---	---

и ей присвоен ИНН/КПП

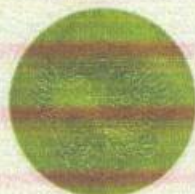
7	2	0	4	2	0	1	3	3	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 /

7	2	0	4	0	1	0	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Начальник инспекции

Ж. А. Кулешова
(подпись, фамилия, инициалы)



серия 72 №002296184



Форма № 51003

Федеральная налоговая служба
СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной регистрации юридического лица

В Единый государственный реестр юридических лиц в отношении
юридического лица

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЦЕНТР
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ "НОВЫЙ
ВЕК"**

полное наименование юридического лица

внесена запись о создании юридического лица

"27" февраля 2014 года
(число) (месяц прописью) (год)

за основным государственным регистрационным номером (ОГРН)

1	1	4	7	2	3	2	0	1	0	4	7	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Запись содержит сведения, приведенные в прилагаемом к настоящему
свидетельству листе записи Единого государственного реестра юридических лиц.

Свидетельство выдано налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной
налоговой службы № 14 по Тюменской
области

наименование регистрирующего органа

"27" февраля 2014 года
(число) (месяц прописью) (год)

Начальник инспекции



МП

серия 72 №002296183



Ж. А. Кулешова

Подпись, Фамилия, инициалы



ГРАМОТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Макаров
Виктор Пантелеевич**

преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
МБОУ СОШ № 17 имени В.И.Головченко муниципального образования
Темрюкский район

*за многолетний добросовестный труд по обучению
и воспитанию учащихся и в связи с Днем учителя*

Министр



Н.А.Наумова



БЛАГОДАРНОСТЬ

в р у ч а е т с я

военно-патриотическому клубу «Ратник»
в лице руководителя

Макарова Виктора Пантелеевича

за добросовестный труд, неравнодушное отношение и
большой вклад в развитие патриотического воспитания
молодежи муниципального образования
Темрюкский район

Заместитель главы
муниципального образования
Темрюкский район



О.В. Дяденко

Темрюкский район, 2019



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Макарову Виктору Пантелеевичу,
учителю

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 17
муниципального образования Темрюкский район

**за активное участие
в организации и проведении районного
туристического слета
работников образования**

Председатель
Темрюкской районной территориальной организации
Профсоюза работников народного образования и науки РФ



О.Б.Аленева



Постановление президиума Темрюкской районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 13-4 от 21.09.2020



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Макаров Виктор Пантелеевич,

учитель физической культуры и ОБЖ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17
муниципального образования Темрюкский район

*за многолетний добросовестный труд в системе
образования, поддержку деятельности первичной
профсоюзной организации, активную жизненную
позицию и в связи с юбилеем*

Председатель
Темрюкской районной
организации Общероссийского
Профсоюза образования



О.Б.Аленева

Постановление президиума
Темрюкской районной организации
Общероссийского Профсоюза образования
№ 33-7 от 20.10.2021 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Макаров Виктор Пантелеевич,

Учитель ОБЖ и физической культуры

МБОУ СОШ № 17

**за отличную организацию и проведение
учебных сборов 2022 года**

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

приказ управления образованием от 17 мая 2022 года № 422

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

МАКАРОВ ВИКТОР

Команда:

СБОРНАЯ КОМАНДА ДЮСШ "ТАМАНЬ"

Муниципальное образование:
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ЗА III МЕСТО

В виде:

Ориентирование по выбору

Возрастная группа М50

Председатель Краснодарской краевой
организации Общероссийского
Профсоюза образования

С.Н. Даниленко

Директор ГБУ
«Центр туризма и экскурсий» КК

К.С. Мерзоев

Северский район, 23-25 сентября 2022 г.