



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 06.12.2021

№ 1059

г. Темрюк

О внесении изменения в приказ управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 27.09.2021 года № 844 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Темрюкский район»

В целях совершенствования работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Темрюкский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменение в приложение 1 к приказу управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 27.09.2021 года № 844 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Темрюкский район» изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 06.12.21 № 1059

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Темрюкский район на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	до 1 октября 2021 г.	Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район (далее - УО)	план мероприятий
1.2	Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с общеобразовательными организациями	по отдельному графику	УО, муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования (далее - МКУ «ИМЦ»)	повышение эффективности работы общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	до 1 октября 2021 г.	МКУ «ИМЦ»	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	МКУ «ИМЦ»	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	УО, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные организации (далее – ОО)	информационная работа со СМИ
1.6	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	УО, МКУ «ИМЦ», ОО	информационно-просветительская работа с родителями
1.7	Мероприятия по актуализации планов работы в образовательных организациях в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 7 декабря 2021 г.	МКУ «ИМЦ», УО	актуализированные планы работы ОО
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Участие в Диагностике профессиональных компетенций учителей по формированию функциональной грамотности учеников	декабрь 2021 г.	МКУ «ИМЦ»	оценка компетенций

1	2	3	4	5
2.1.2	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.2.1	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации организованных ГБОУ ИРО Краснодарского края	2021-2022 учебный год	МКУ «ИМЦ»	повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций
2.1.2.2	Участие педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	октябрь-ноябрь 2021 г.	МКУ «ИМЦ», педагогические работники	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.3	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.1.3.1	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2022 г.	УО, МКУ «ИМЦ»	повышение уровня компетенции педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	Участие учителей в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	МКУ «ИМЦ», педагогические работники	развитие практических навыков формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся

1	2	3	4	5
2.1.5	Участие учителей в стажировках, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	МКУ «ИМЦ», педагогические работники	тиражирование лучших практик
2.1.6	Участие учителей в Марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	МКУ «ИМЦ», педагогические работники	развитие практических навыков формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся
2.1.7	Мероприятия по подготовки тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.7.1	Участие учителей в обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке тьюторов в области формирования и оценки функциональной грамотности ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	январь-февраль 2022 г.	МКУ «ИМЦ», педагогические работники	получение методической помощи педагогическим работникам
2.1.8	Участие в обучении муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	УО, МКУ «ИМЦ», педагогические работники	выявление лучших практик
2.1.9	Участие педагогов в мастер-классах, организованных ГБОУ ИРО, по вопросам формирования функциональной грамотности	весь период	МКУ «ИМЦ», педагогические работники	выявление лучших практик, обмен практического опыта
2.1.10	Мероприятия по организации участия в открытых уроках по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.10.1	Участие в Фестивале открытых уроков «Урок XXI века» (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	МКУ «ИМЦ», ОО, педагогические работники	получение успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.1.10.2	Муниципальный этап фестиваля «Урок функциональной грамотности»	январь-апрель 2022 г.	МКУ «ИМЦ», ОО, педагогические работники	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности

1	2	3	4	5
2.1.11	Участие в краевом конкурсе общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по отдельному графику	МКУ «ИМЦ», ОО	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2	Совершенствование методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие в вебинарах, организованных ГБОУ ИРО КК, по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	МКУ «ИМЦ», ОО, педагогические работники	получение практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.2	Участие педагогов в семинаре, организованном ГБОУ ИРО КК «Технология формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла внеурочной деятельности»	февраль 2022 г.	МКУ «ИМЦ», ОО, педагогические работники	получение практического опыта по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Мероприятия по участию в конференциях, семинарах, методических днях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Участие в научно-практической конференции «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников», организованной ГБОУ ИРО КК	ежегодно, апрель	УО, МКУ «ИМЦ», ОО, педагогические работники	получение практического опыта по формированию и оцениванию естественно-научной грамотности младших школьников
2.3.1.2	Участие в методических днях с приглашением специалистов ФГБУ «Российская академия образования» по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	по отдельному графику	УО, МКУ «ИМЦ», ОО, педагогические работники	методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников

1	2	3	4	5
2.3.1.3	Участие в секциях по формированию функциональной грамотности	ежегодно, по графику ГБОУ ИРО КК	УО, МКУ «ИМЦ», ОО, педагогические работники	обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения
2.3.2	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.2.1	Совещания с общеобразовательными организациями по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	УО, МКУ «ИМЦ», ОО	Активизация использования Банка заданий
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	УО, МКУ «ИМЦ», ОО, педагогические работники	консультативная поддержка
3.1.2	Мероприятия по проведению мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1	Участие обучающихся 2-9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	МКУ «ИМЦ», ОО, педагогические работники	анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Участие в тематических неделях по функциональной грамотности	декабрь 2021., март 2022 г. д	ОО, педагогические работники	внедрение банка заданий по функциональной грамотности

1	2	3	4	5
3.2.2	Массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны и др.)			
3.2.2.1	Участие в онлайн-викторине для обучающихся 5-6 классов по финансовой грамотности	Апрель-май 2022 г.	МКУ «ИМЦ», ОО, педагогические работники	повышение финансовой грамотности учащихся и педагогов
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	январь-апрель, сентябрь-декабрь	УО, МКУ «ИМЦ», ОО, педагогические работники	повышение финансовой грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»: метапредметный подход			
3.3.1.1	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы центров «Точка роста», созданных на базе общеобразовательных организаций	декабрь 2021 г.	центры «Точка роста»	совершенствование реализуемых программ в центрах «Точка роста»
3.3.1.2	Участие обучающихся центров «Точка роста» в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год	центры «Точка роста»	увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко