

Краснодарский край, Темрюкский район, посёлок Ильич
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 имени В.И. Головченко
муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 31 августа 2021 года
Председатель педсовета
И.А. Бычина
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) среднее (полное)общее образование 10 - 11
класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 ч
Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Макаров Виктор Пантелеевич

Программа разработана на основе рабочей программы
А.Т.Смирнова и Б.О.Хренникова; под ред.А.Т.Смирнова. – М.:

Просвещение, 2019г
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету ОБЖ в 10-11 классах.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Содержание учебной программы

10 класс

Раздел №1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Глава 2. Личная безопасность в условиях ЧС. ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Раздел № 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера

Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.

Раздел №3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Глава 5. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов "О противодействии терроризму" и "О противодействии экстремистской деятельности". Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.

Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Раздел № 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши к военной и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Раздел №5. Основы обороны государства.

Глава 12. ГО - составная часть обороноспособности страны. ГО - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательной организации.

Глава 13. ВС РФ - защитники нашего Отечества. История создания ВС РФ. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.

Глава 14. Виды и рода войск ВС РФ. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

Глава 15. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел №6. Основы военной службы.

Глава 16. Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

Глава 18. Организация караульной службы. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Глава 19. Строевая подготовка. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Глава 20. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Глава 21. Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.

11 класс

Раздел № 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 1. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД. Профилактика СПИДа. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Тема 2. Основы первой помощи. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при остановке сердца.

Раздел № 2. Основы военной службы.

Тема 3. Основные понятия о воинской обязанности. Основные понятия о воинской обязанности. Исполнение военной службы в Российской Федерации. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Тема 4. Особенности военной службы. Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы в области обороны. Общевоинские уставы Вооруженных Сил. Военная присяга – клятва воина на верность Родине-России. Прохождение военной службы. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих.

Тема 5. Военнослужащий- вооруженный защитник Отечества. Военнослужащий – патриот своего Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности. Система военного образования Российской Федерации. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Международное гуманитарное право.

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	5
2	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	1
3	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	6
4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	2
5	Раздел 5. Основы обороны государства	7
6	Раздел 6. Основы военной службы	13
	ИТОГО:	34

11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
2	Основы военной службы	23
3	ИТОГО:	34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей ОБЖ, физической
культуры и технологии
от 31. 08.2021г. № 1
В.П.Макаров _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Шафоростова Л.Д. _____
« 31» августа 2021г

