

Планируемые результаты освоения учебного предмета :

Рабочая программа учебного курса «Английский язык» для 2-4 классов составлена на основе :

-федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- письма министерства образования и науки Краснодарского края 07.07.2016 года № 47-11727/16-11 « О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»;

-методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании иностранного языка в 2017-2018 учебном году;

- авторской программы по английскому языку для 2-4 кл./ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, издательство «Просвещение» 2012 г.;

-УМК по предмету «Английский язык»/ «English 2-4». / В.П. Лапа, Э.Ш.Перегудова, издательство «Просвещение» 2012г.

Программа рассчитана на 204 часа учебного времени. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения.

Общие цели и задачи языкового образования

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; Овладение фактами чужой культуры происходит в процессе их постоянного диалога с родной культурой, благодаря чему повышается статус ученика как субъекта родной культуры, воспитывается чувство патриотизма, формируется гражданин России.

В данном курсе реализуются основные методические **принципы коммуникативного иноязычного образования:**

1. Принцип овладения иноязычной культурой через общение.
2. Принцип комплексности.
3. Принцип речемыслительной активности и самостоятельности.
4. Принцип индивидуализации процесса образования.
5. Принцип функциональности.
6. Принцип ситуативности.