

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа №17 имени В.И.Головченко  
муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края

## ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку для 9 класса  
в рамках предпрофильной подготовки

Трудные вопросы орфографии и пунктуации:  
правописание суффиксов прилагательных и причастий,  
обособление определений

Автор: Макарова Н.Г.  
учитель русского языка и литературы

Объем различных форм учебной нагрузки:  
Всего аудиторных занятий - 17 часов  
в том числе  
лекции - 3 часа  
практические занятия - 14 часов

п. Ильич  
2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации: правописание суффиксов прилагательных и причастий, обособление определений» предназначена для учащихся 9 класса.

К наиболее сложным вопросам как в русском языкознании, так и в школьном курсе русского языка относится тема причастия, его семантики, набора морфологических признаков, правописания, синтаксической роли и пунктуационного оформления в предложении. Лингвисты по-разному определяют причастие: самостоятельная часть речи (Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.), вторичная часть речи (Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.), особая форма глагола (Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.).

Трудность изучения в том, что причастие, сочетающее в себе признаки имени прилагательного и глагола, относится к письменной (книжной) речи и редко употребляется в устной речи современных школьников. Трудность выражается и в неумении различать имя прилагательное, отглагольное имя прилагательное и причастие, что приводит к ошибкам в правописании суффиксов. Сложность представляет и опознавание причастия и причастного оборота, выделение его с помощью интонации в устной речи и знаками препинания на письме.

Правописание имени прилагательного и причастия, их синтаксические функции и пунктуационное оформление изучаются разрозненно в шестом, седьмом и восьмом классах.

Содержание элективного курса позволяет представить данную тему в своей системе, логике и последовательности и преодолеть дробность орфографического и пунктуационного материала.

Элективный курс дает возможность тщательнее проработать наиболее трудные и проблемные вопросы в сопоставительном изучении орфографии имени прилагательного и причастия с целью повышения качества их восприятия учащимися и последующего практического применения на письме и в речи.

Главное направление программы элективного курса - усиление практической направленности изучения орфографии и пунктуации, закрепление навыков правописания. Работа по орфографии и пунктуации ведется параллельно.

Ведущим принципом группировки орфограмм и пунктограмм является принцип группировки по опознавательному признаку, по единому основанию.

Основные задачи курса по данной программе сводятся к следующему:

- продолжить работу по обогащению речи учащихся причастными формами и конструкциями;
- различать имена прилагательные и причастия;

- закрепить и углубить знания грамматики, орфографии и пунктуации на основе обобщения изученного в 6-8 классах;
- формировать и развивать устойчивые навыки правописания;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

## Учебно-тематический план

| №  | Наименование тем курса  | Всего | В том числе |                                | Форма контроля |
|----|---|-------|-------------|--------------------------------|----------------|
|    |   |       | часов       | лекции<br>практические занятия |                |
| 1. | <b>Введение</b>   | 1     | 1           |                                |                |
| 2. | <b>Правописание суффиксов имен прилагательных и причастий</b> | 6     | 1           | 5                              | тестирование   |
| 3. | <b>Знаки препинания при обособленных определениях</b>         | 9     | 1           | 8                              | тестирование   |
| 4. | <b>Итоговое занятие</b>                                       | 1     |             | 1                              |                |
|    | <b>Итого</b>  | 17    | 3           | 14                             |                |

### Содержание

1. **Введение.** Трудные вопросы русского правописания. «Сии глагольные имена служат к сокращению человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу» (М.В.Ломоносов) (1ч)

2. Правописание суффиксов прилагательных и причастий (6ч)

3. Прилагательное и причастие (сопоставительный анализ): признаки прилагательного у причастия; прилагательное, причастие, отглагольное прилагательное; краткое прилагательное среднего рода, краткое причастие среднего рода и наречие на *-о*.

Правописание суффиксов прилагательных: *-к-, -ск-; -ев-, -ив-; -чив\_, -лив-, -ист-, -инск-, -енск-; -оньк-, -еньк-*. Чередование на стыке корня и суффикса *-ск//щ-, -к//ч~, -ц//тч*.

Правописание суффиксов причастий: *-ущ-(-ющ-), -ащ- (-ящ-), -вм~, -им~, -енн-, -ённ-*.

Правописание *Н(-ан-, -ян-, -ин~)* и *НН(-енн-, -онн~)* в суффиксах имен прилагательных.

Правописание *ЯиЯЯ* в суффиксах полных и кратких причастий

4. Знаки препинания при обособленных определениях (9ч)

5. Виды определений (согласованные, несогласованные, приложения).

Обособление - смысловое и интонационное выделение второстепенных членов предложения. Обособленные и необособленные определения. Препозитивное и постпозитивное определение. Обособление согласованных определений Обособление определений, относящихся к местоимению Обособление определений с обстоятельственным оттенком

Обособление определений, отделенных другими словами от определяемого слова

Правила обособления несогласованных определений

Обособление приложений. Тире при обособлении приложений. Дефис при одиночных приложениях

6. Итоги. Обособленное определение, способы его выражения (1ч)

### **Требования к знаниям, умениям, навыкам**

**учащихся** Учащиеся должны:

- знать определения языковых явлений, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры.
- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью;
- видеть опознавательные признаки орфограмм и пунктограмм, обосновывать выбор;
- объединять правила с общим опознавательным признаком в одно обобщенно-сопоставительное правило
- использовать оптимальный способ проверки орфограмм и пунктограмм.

### **Список рекомендуемой литературы для учащихся**

1. Русский язык. 6-8 классы. Под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. - М., Дрофа, 2004
2. Ахременкова А.Н. К пятерке шаг за шагом. 6- 8 кл., в трех книгах - М.: Просвещение,2003.
3. Ахременкова Л.А. Тренинг по элементарной пунктуации для школьников и студентов. М.: Просвещение,2003.

Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема   | Дата |
|----------|--|------|
| 1.       | Введение. Трудные вопросы русского правописания.                           |      |
|          | <b>Правописание суффиксов прилагательных и причастий<br/>(6 ч)</b>         |      |
| 2.       | Прилагательное и причастие (сопоставительный анализ)                       |      |
| 3.       | Правописание суффиксов прилагательных                                      |      |
| 4.       | Правописание суффиксов причастий   |      |
| 5.       | Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных                        |      |
| 6.       | Правописание Н и НН в суффиксах причастий                                  |      |
| 7.       | Правописание суффиксов прилагательных и причастий (обобщение)              |      |
|          | <b>Знаки препинания при обособленных определениях<br/>(10 ч)</b>           |      |
| 8.       | Виды определений (согласованные, несогласованные, приложения)              |      |
| 9.       | Обособление согласованных определений                                      |      |
| 10.      | Обособление определений, относящихся к местоимению                         |      |
| 11.      | Обособление определений с обстоятельственным оттенком                      |      |
| 12.      | Обособление определений, отделенных другими словами от определяемого слова |      |
| 13.      | Правила обособления несогласованных определений                            |      |
| 14.      | Обособление приложений   |      |
| 15.      | Тире при обособлении приложений  |      |
| 16.      | Дефис при одиночных приложениях  |      |
| 17.      | Итоговое занятие.<br>Обособленное определение, способы его выражения (1ч.) |      |

